Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Новосибирский государственный технический университет»
Кафедра иностранных языков гуманитарного факультета

Паспорт зачета

по дисциплине «Иностранный язык», 2 семестр

1. Методика оценки

На зачет выносятся следующие задания на проверку успеваемости студентов по дисциплине «Иностранный язык» (максимально 20 баллов):

1. Контрольная работа (проводится на 17 учебной неделе) – максимально оценивается в 10 баллов.

2. Чтение текста и выполнение задания на понимание прочитанного – максимально оценивается в 5 баллов;

3. Высказывание (в виде монолога или отдельных предложений) на основе заданных грамматических явлений и лексических единиц, изученных в семестре в рамках тем, предусмотренных рабочей программой по дисциплине – максимально оценивается в 5 баллов.

Зачет проводится в устной форме, по билетам. Билет к зачету включает два задания (зачет проводится на 18 неделе) и формируется по следующему правилу:

- первый вопрос: чтение текста и выполнение задания на понимание прочитанного. Тексты подобраны в соответствии с темами, предусмотренными рабочей программой по дисциплине. Задание на понимание прочитанного проверяет сформированность таких умений, как выделять главное, обращать внимание на детали, проводить анализ прочитанного, обобщать информацию и оценивает навыки работы с информацией. Задание выбирается из списка «Чтение текста и выполнение задания на понимание прочитанного» (список приведен в документе «Комплект контролирующих материалов»);
- второй вопрос: высказывание (в виде монолога или отдельных предложений) на основе заданных грамматических явлений и лексических единиц, изученных в семестре в рамках тем, предусмотренных рабочей программой по дисциплине. Задание проверяет сформированность таких умений, как правильно использовать лексические единицы и грамматические явления, фонетически правильно оформлять высказывание.

Таким образом, проверяются результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с установленными в программе индикаторами достижения компетенций.

На зачете преподаватель вправе предложить студенту выполнить дополнительные задания из общего перечня (см. Комплект контролирующих материалов).

Форма билета для зачета

НОВОСИБИРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ
Факультет ФГО

Билет № _____
к зачету по дисциплине «Иностранный язык»

1. Choose a card with the text. Do the task to the text.

2. Use the following vocabulary and grammar to make up 5 sentences or as many as possible.

Grammar: Present Simple / Present Continuous

Vocabulary: handsome, shy, arrogant, smile, talk, look, feel, admire, seem, be, behave

Утверждаю: зав. кафедрой ____ _____ должность, ФИО
(подпись)
(дата)

2. Критерии оценки результатов обучения, соотнесенных с уровнями освоения индикаторов достижения компетенций

Контрольная работа (проводится на 17 неделе) – максимально оценивается в 10 баллов. Балл за контрольную работу рассчитывается с помощью пропорции.
В общей оценке по дисциплине баллы за контрольную работу учитываются в соответствии с правилами балльно-рейтинговой системы, приведенными в рабочей программе дисциплины. В соответствии с правилами балльно-рейтинговой системы, приведенными в рабочей программе дисциплины, максимальный итоговый балл за контрольную работу составляет 10 баллов. Итоговый балл рассчитывается в форме пропорции, путем приведения полученного количества баллов студентом за контрольную работу к 10 максимальным итоговым баллам (т.е. полученное студентом количество баллов из 40 возможных максимальных баллов за контрольную работу умножается на 10 (максимальный итоговый балл за контрольную работу) и делится на 40 (максимальный балл за контрольную работу).

Первый вопрос билета для зачета. Максимально вопрос оценивается в 5 баллов.

Каждый вопрос из задания к тексту считается выполненным, если выбран правильный вариант ответа и в тексте правильно выбран фрагмент, который доказывает, что ответ выбран правильно.

Если ответ выбран правильный, но студент не может аргументировать выбор фрагментом из текста или выбирает фрагмент в тексте, не соответствующий выбору варианта ответа, вопрос считается выполненным частично (неполно/неточно).

Каждый вопрос из задания к тексту считается невыполненным, если выбран неправильный вариант ответа.

Критерии оценивания выполнения заданий на понимание прочитанного к тексту

5 баллов	4 балла	3 балла	2 балла	1 балл	0 баллов
100% - 90%	89% - 73%	72% - 58%	59% - 45%	44% - 30%	29% -

Так как в заданиях к текстам количество вопросов немного разнится, то в процентом соотношении к баллам, например.

Или с помощью пропорции.

максимальный итоговый балл составляет 5 баллов. Итоговый балл рассчитывается в форме пропорции, путем приведения полученного количества баллов студентом за задание к 5 максимальным итоговым баллам (т.е. полученное студентом количество баллов из возможных максимальных баллов за задание (количество вопросов) умножается на 5 (максимальный итоговый балл за задание) и делится на количество вопросов в задании (максимальный балл за задание).

? (балл полученный студентом) – количество вопросов (максимальный балл за задание)
X (нужный балл из 5 возможных) – 5 балла (максимально возможные баллы за задание)

т.е. балл, где знак вопроса, умножается на 5 балла и делится на количество вопросов в задании!!! Это и будет балл из расчета 5 баллов (максимальных за задание!!!!

Второй вопрос билета для зачета. Максимально вопрос оценивается в 5 баллов.

5 баллов	На основе заданных грамматически явлений и лексических единиц, изученных в семестре в рамках тем, предусмотренных рабочей программой по дисциплине, составлено 5 и более развернутых предложений. Для составления высказывания (предложений) использовано 85% и более лексических единиц из предложенного списка в билете к зачету. Используются дополнительные языковые средства, изученные в семестре. Допускается 1 лексико-грамматическая ошибка.
4 балла	На основе заданных грамматически явлений и лексических единиц, изученных в семестре в рамках тем, предусмотренных рабочей программой по дисциплине, составлено 5 или более развернутых предложений. Но для составления высказывания (предложений) использовано 75% - 84% лексических единиц из предложенного списка в билете к зачету. Используется мало дополнительных языковых средств, изученных в семестре. Допущено 2-3 лексико-грамматические ошибки.
3 балла	На основе заданных грамматически явлений и лексических единиц, изученных в семестре в рамках тем, предусмотренных рабочей программой по дисциплине, составлено 5 развернутых предложений. Но для составления высказывания (предложений) использовано 74% - 60% лексических единиц из предложенного списка в билете к зачету. Практически не используются дополнительные языковые средства, изученные в семестре. Допущено 4-5 лексико-грамматические ошибки.
2 балла	На основе заданных грамматически явлений и лексических единиц, изученных в семестре в рамках тем, предусмотренных рабочей программой

	по дисциплине, составлено менее 5 развернутых предложений или пять. Но для составления высказывания (предложений) использовано 59% - 50% лексических единиц из предложенного списка в билете к зачету. Не используются дополнительные языковые средства, изученные в семестре, или используются недостаточно. Допущено 6 лексико-грамматические ошибки.
1 балл	На основе заданных грамматически явлений и лексических единиц, изученных в семестре в рамках тем, предусмотренных рабочей программой по дисциплине, составлено менее 5 развернутых предложений или пять. Но для составления высказывания (предложений) использовано 49% - 30% лексических единиц из предложенного списка в билете к зачету. Не используются дополнительные языковые средства, изученные в семестре, или используются недостаточно. Допущено 7 лексико-грамматические ошибки.
0 баллов	На основе заданных грамматически явлений и лексических единиц, изученных в семестре в рамках тем, предусмотренных рабочей программой по дисциплине, составлено менее 5 развернутых предложений или пять. Но для составления высказывания (предложений) использовано менее 30% лексических единиц из предложенного списка в билете к зачету. Не используются дополнительные языковые средства, изученные в семестре, или используются недостаточно. Допущено 8 и более лексико-грамматические ошибки.

3. Шкала оценки

Зачет считается сданным, если сумма баллов по всем заданиям билета составляет от 10 до 20 баллов включительно. Сумма менее 10 баллов признается неудовлетворительным результатом промежуточной аттестации по дисциплине.

В общей оценке по дисциплине баллы за зачет учитываются в соответствии с правилами балльно-рейтинговой системы, установленными в НГТУ.

4. Вопросы к зачету по дисциплине «Иностранный язык»

(образец) **Контрольная работа** (проводится на 17 учебной неделе). Максимально вопрос оценивается в 10 баллов.

Контролирующий материал для студентов 1 курса (2 семестр) направлений 37.03.01 «Психология», 39.03.01 «Социология», 45.03.01 «Филология» факультета Гуманитарного образования и направлений 37.03.02 «Конфликтология», 39.03.02 «Социальная работа», 40.04.01 «Юриспруденция» Института социальных технологий по дисциплине «Иностранный язык»

Время выполнения – 80 минут

Количество заданий – 40

Вариант 1

1. Circle the correct words to complete the sentences.

1. Bill's *generosity / laziness / prosperity* is a result of working hard and making lots of money.
2. Ellen is so *stubborn / modest / assertive!* She never changes her mind even if she is wrong.
3. Angie goes to the gym three times a week to look good and stay *trim / plump / handsome.*
4. When training for the tournament, Emma showed great *sportsmanship / commitment / self-esteem.* She trained every day because she really wanted to win.

5. The water in this area is *devastated / contaminated / evacuated* with bacteria. You can't drink it.
6. Last year, I went on a long, difficult *trek / excursion / voyage* through the jungle. We walked for days!
7. Our association helps to *deserve / survive / conserve* wildlife in Central Asia.

2. Match the words in A that collocate with the words in B. Then complete the sentences with the compound words.

A *second single self short theme broad die*
B *minded out sighted hand reliant parks shouldered*

8. Gary is good at doing things with no help from other people. He is very _____ .
9. Many types of animals will _____ if we don't protect them.
10. If you're looking for retro clothes for a party, try this _____ shop. Clothes here are often cheap and stylish, in spite of the fact they have been worn by other people.
11. Jamie is _____ . This means that it's difficult for him to see things in the distance.
12. Gemma is very _____ in her desire to learn Spanish. She's revising new words all the time!
13. My niece enjoys going to _____ . She always goes on the fast rides.
14. Alf is a strong, _____ man. He could be a professional boxer.

3. Complete the text with the prepositions below. Some prepositions are used more than once.

down out on in of over

Last week, our band played at the music festival and, surprisingly for us all, we won the first prize – a trip to London. We were very pleased. In fact, we were [15]_____ the moon! Later, we found [16]_____ that we had to prepare a new song to play on our tour next month. I wanted to choose from the songs we wrote last year, but Matt the drummer insisted [17]_____ playing something from the festival. Everybody argued a lot and I thought it was the end of our band and felt [18]_____ [19]_____ the mouth all weekend. On Monday, the guitarist suggested that we should write a completely new song especially for the tour! We all liked the idea. So, a week later, we went [20]_____ the trip to London and then started our tour performing a new song called London Days. Everybody loved it, and we felt [21]_____ top [22]_____ the world!

4. Complete the sentences with the correct answers (a–c).

23. I _____ go to Egypt this spring. I haven't decided yet.
    A can **B** will **C** might
24. I _____ my bag. I have no idea where it is.
    A lost **B** have lost **C** have been losing
25. While I _____ my car along the motorway, I almost crashed into a tree.
    A have driven **B** was driving **C** had driven
26. Penny _____ abroad when she was a small child.
    A would live **B** has lived **C** used to live
27. I _____ for the bus since 3 p.m., and it still isn't here!
    A was waiting **B** 've been waiting **C** 'd been waiting

5. Complete the text with the correct words (a–d).

A trip to Andalucía

Last summer, my family and I went on a package [28]_____ to Andalucía in the south of Spain. After we [29]_____ a few days in Seville, we headed [30]_____Grenada and visited the famous Alhambra Palace. It's fabulous! If you [31]_____ to Grenada, you'll see exactly what I mean! The Alhambra is one of the most beautiful palaces in the world. [32]_____ , some of the wall paintings in the palace are [33]_____ . It's important to

[34]_____ monuments like the Alhambra, so I've joined an online support group to raise awareness of this issue. Some of our world famous monuments [35]_____ if we don't look after them now.

28. **A** holiday **B** tour **C** excursion **D** trek
29. **A** have spent **B** were spending **C** had spent **D** spend
30. **A** on **B** over **C** at **D** for
31. **A** go **B** went **C** have gone **D** will go
32. **A** Comfortably **B** Similarly **C** Worryingly **D** Extremely
33. **A** have decayed **B** decaying **C** decay **D** not decaying
34. **A** preserve **B** contaminate **C** survive **D** evacuate
35. **A** will fall down **B** fall down **C** are falling down **D** would fall down

6. Read the sentences. Then complete the second sentence so that it has a similar meaning. Include the word in brackets.

36. I liked heavy metal music when I was a teenager, but I don't any more. **(used)**
    I _____ heavy metal music when I was a teenager.
37. It's a pleasure for Jack to explore new cities. **(enjoys)**
    Jack _____ new cities.
38. Amy was sorry that she didn't take her swimming costume. **(regretted)**
    Amy _____ her swimming costume.
39. I didn't take up basketball because I was already in a football team. **(decided)**
    I _____ take up basketball because I was already in a football team.
40. Don't spend all afternoon in the sun because you may get sunburnt. **(avoid)**
    _____ all afternoon in the sun because you may get sunburnt.

Первый вопрос билета для зачета. Чтение текста и выполнение задания на понимание прочитанного (образец). Максимально вопрос оценивается в 5 баллов.

Text 1

1. You are going to read an article about a small group of islands in the North Atlantic Ocean – St. Kilda. For questions 1-5, choose the answer (a, b, c or d) which you think fits best according to the text. Find the sentence or the phrase in the text that explains your choice.

St. Kilda

St Kilda is a small group of islands in the North Atlantic Ocean. It is more than 60 kilometres from Scotland. It is one of the most remote places in Europe. Many years ago, people lived there. They had their own language and way of life. Now, nobody lives on the islands, except a few military workers. In the summer, some scientists come to study animals, and a few tourists travel by boat to see the old empty houses.

In August 1930, the last people from St Kilda left the islands. They locked their houses and went to a boat. For religious reasons, they left an open Bible and some food inside each house. Their families had lived on the islands for hundreds of years. But now, there were only 36 people left, and most were old. Many of them were happy to leave because life on St Kilda was very hard. They were poor and often had little food. There were no young people left to work on the land or to hunt for food, so it was time to go.

Historians have different ideas about why life on St Kilda ended. Some say illness and people leaving the islands were important reasons. But one big reason was contact with the modern world. In the 1800s, tourists began to visit the island. At first, this helped the people. They sold things like clothes and birds' eggs. But tourists also brought problems. They made the islanders feel strange and unimportant. Some tourists brought diseases, and island children died. Over time, the islanders started to buy things instead of growing or hunting food. Many young men left to find jobs in Scotland. The islanders lost their old way of life, and the community slowly disappeared.

Questions 1-5. Choose the answer (a, b, c or d) which you think fits best according to the text. Find the sentence or the phrase in the text that explains your choice.

1 St Kilda is situated
   - a in the west of Scotland.
   - b in the middle of a group of islands.
   - c close to the Scottish coast.
   - d in the north-western part of the Atlantic.

2 In the winter, the only things likely to happen on the islands are
   - a house renovations.
   - b sightseeing visits.
   - c military activities.
   - d wildlife studies.

3 In the text, we discover that the St Kildans who left the islands in 1930 were
   - a all very upset about leaving for the last time.
   - b probably religious people.
   - c worried about being poor on the mainland.
   - d short of food to eat.

4 Reasons why the St Kilda community had to leave include
   - a the influence of tourists from elsewhere.
   - b diseases caused by the failure of crops.
   - c the increasing numbers of young people in the community.
   - d the price of goods from the outside world.

5 In the 19th century, tourists visiting from Scotland
   - a worked on the islands.
   - b admired the islanders' values.
   - c bought goods made by the islanders.

d brought cures for diseases like influenza.

Второй вопрос билета для зачета. Высказывание (в виде монолога или отдельных предложений) на основе заданных грамматически явлений и лексических единиц, изученных в семестре в рамках тем, предусмотренных рабочей программой по дисциплине (образец) – максимально оценивается в 5 баллов.

Card 2

Use the following vocabulary and grammar to make up 5 sentences

Grammar: Present Simple / Present Continuous

Vocabulary: emotional, modest, assertive, determined, lazy, sensitive, feel, express, talk, be, respect

---

Card 3

Use the following vocabulary and grammar to make up 5 sentences

Grammar: Verb patterns / Present Simple

Vocabulary: stylish, designer, chic, vintage, second-hand, fashion, decide, choose, wear, love, be

---